

# 건강증진학교 연구학교 운영계획서

2016. 4. 15

온천초등학교

# I 학교 현황

1. 주 소 : (경상남도 창원시 (북)면 (온천초등)학교

2. 연락처

구분	성명	사무실	휴대폰	이메일
학교장	정철민	055-291-9611		
교감	윤현철	055-291-9612		
업무담당	이상현	055-291-9612		

3. 학교 현황

(2016년 3월 2일 기준, 단위 : 명)

기본현황	학교급		설립유형	학생수		학급수	학급당 평균학생수
	남	여		남	여		
	초등학교		공립	114	98	13(1)	18
교직원 현황	교직원수		연령대				
	남	여	20대	30대	40대	50대 이상	
	9	13	3	8	6	5	
지역현황	지역규모		주변환경		주변 경제상태		
	중소도시 읍면지역		주택지, 논·밭·산		중		

#### 4. 기타 학교 및 지역사회 현황(서술)

구분	특 성	시 사 점
학교 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교체육활성화 우수학교(2015, 교육부장관표창)</li> <li>· 읍/면 지역에 위치한 중소규모의 학교로 학생들의 비만율이 높고, 맞벌이 가정이 많은 편</li> <li>· 인근 지역에 신도시가 조성되어 전출생이 늘어 학생수가 줄어들고 있는 추세임.</li> <li>· 통학로가 정비되어 있지 않아 등하교시 안전사고의 발생 위험이 높음</li> <li>· 학교 뒤로는 마금산, 인근에는 북면 온천지구가 있고, 시민들이 쉽게 활용할 수 있는 족욕장이 가까이 있으나 학생들이 쉽게 활용할 수 있는 문화예술 및 체육시설은 부족한 편임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비만 학생과 일반 학생에 맞는 맞춤형 교육 실시</li> <li>· 등하교 안전대책 강구 필요</li> <li>· 지역사회와 연계한 활동 구안 및 문화 예술교육 및 체육 교육 강화 필요</li> </ul>
재학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 패스트푸드를 주 1회 이상 먹는 학생의 비율이 70%로 식습관 개선이 필요함</li> <li>· 매일 아침식사를 하는 학생이 약 2/3이며, 아침식사를 거의 하지 않는 학생(주 2일 이하)도 약 16% 있음</li> <li>· 약 절반의 학생들이 신체활동을 즐겨하지 않음(주 2일 이하)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 식습관 개선을 위한 지속적인 교육 필요</li> <li>· 학생들의 관심과 참여를 유발할 수 있는 프로그램 구안</li> </ul>
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교에 대한 신뢰가 높은 편이나 맞벌이 가정이 많아 보육을 위해 공부방에 많이 의지하는 편임</li> <li>· 교육과정 설명회나 운동회 등의 참여율은 높은 편이나 맞벌이로 인해 주말 등을 활용한 교육활동 참여는 제한적임</li> <li>· 건강증진을 위해서는 안전사고 예방, 정신건강, 신체활동, 학교의 사회적 환경 순으로 중요한 것으로 인식하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강한 학교를 바탕으로 학업성취도 신장을 위한 교수학습방법 개선 필요</li> <li>· 학부모 학교교육 참여 방안 모색 필요</li> </ul>
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교장(도교육청 체육담당 장학사 역임), 교감(체육교과연구회 부회장)선생님의 학생 건강에 대한 경험과 열정을 바탕으로 교실수업개선을 위해 열심히 노력하는 교사들(2015년 수업연구교사 4명 등 연구대회 입상 다수)이 함께하며 하고자하는 열의가 높음</li> <li>· 20대 신규교사부터 50대 중견교사까지 연령대가 고르게 분포되어 있어 선후배교사간 상호작용이 활발하게 일어나고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교사들의 열정과 노하우를 접목한 교육과정 편성·운영</li> <li>· 균형있는 교사 연령대 분포를 활용한 적절한 업무분장 가능</li> </ul>
지역사회와의 연계 및 협력체제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 전통인 풍물부가 지역축제에 참가하여 교류하고 있음</li> <li>· 월드비전 및 학교인근 양로원과 지속적으로 교류하며 교육활동을 실시하고 있음</li> <li>· 다른 기관과의 연계가 부족하였으나 2016년부터 건강보험공단 함안의령지사과 연계한 건강 프로그램을 운영할 예정임</li> <li>· 추후 건강관리협회 및 보건소 등과 연계 추진 예정임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회와 연계하여 교육과정 속 다양한 교육활동 운영 가능</li> <li>· 지역사회 연계 확대운영 방안 모색 필요</li> </ul>
건강행태	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2015학년도 건강체력평가 결과 4,5등급 학생은 없으나 경계선상에 있는 3등급 학생이 많음</li> <li>· 학년이 올라갈수록 비만 아동 비율이 높아짐</li> <li>· 정서행동특성검사 결과 일반관리 대상 2.4%, 우선관리 대상 4.8%이며 1학년에 비해 4학년 관심군 학생의 비율이 높음</li> <li>· 2015학년도 흡연예방교육 사업을 실시하여 흡연율은 0%로 양호한 편임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학년별, 학생별 맞춤형 교육 필요</li> <li>· 학년군이 올라갈수록 정신건강 위험도가 올라감에 따라 이에 대한 교육 필요</li> </ul>

## II 사업 필요성 및 목표

### 1. 사업 필요성

- 지역사회 의 열악한 환경으로 인해 학생들이 스트레스를 풀 수 있는 문화예술, 체육관련 여건이 부족하여 학교 교육 속에서 이러한 교육을 실시하면 좋겠다는 가정 및 지역사회의 요구 증가
- ‘질병관리’ 에서 ‘건강증진’ 으로 패러다임의 변화
- 교육과정과 연계한 학교체육 활성화를 통한 건강증진 자구노력 필요

### 2. 목적

- 교육과정 속에서 건강증진학교를 운영할 수 있는 여건 조성
- H2O 역량 중심 교육과정을 통한 건강한 생활습관 기르기

### 3. 운영 목표 및 예산 활용

#### 가. 운영 목표

- 생활 속에서 건강증진습관 실천하기
- 교과교육과정 중심의 건강증진활동 실현하기
- 창의적 체험활동을 통한 건강증진활동 실현하기

#### 나. 성과지표

성과지표	측정방법	2016년(목표치)
개인위생 실천율	설문 및 체크리스트	양치질 80% 손씻기 95%
비만율	인바디 검사	14% 이하
건강증진 연구학교 운영 만족도	만족도 설문조사 전후 비교	90%

(단위 : 천원(%))

### III 사업 추진 의지 및 체제

#### 1. 사업 추진 의지

##### 가. 학교장

- 경력 : 장학사 7년(지역 2년, 도 5년), 교감 1년, 공모교장 1년
- ‘행복한 온천 교육, 아이 기르기 좋은 학교’ 를 모토로 즐겁고 활기찬 학교를 만들기 위해 노력하고 있으며, 학교체육활성화 우수학교, 흡연예방교육 우수학교 등 학교교육을 통해 교육공동체가 건강한 생활을 영위할 수 있도록 교육 활동에 최선을 노력을 다하고 있다.
- ‘H<sub>2</sub>O 역량 중심 교육과정’ 체제도

**꿈과 끼로 행복한 미래를 여는 어린이**

**H<sub>2</sub>O 역량 중심 교육과정<sup>1)</sup>을 통한 건강한 생활습관 기르기**

<b>운영 과제 및 역량</b>	1. 교육과정 속 살아숨쉬는 건강증진학교 만들기	2. 교과 교육과정 편성·운영을 통한 건강한 학교 만들기	3. 창의 교육과정 편성·운영을 통한 행복한 학교 만들기
	자기주도적 학습 능력 자기관리역량	창의성, 문제해결력 심미적 감성역량	문화예술체육 진로개발능력 공동체 역량
	<b>터 듀기</b> 생활 속에서 실천하는 건강증진학교	<b>펼치 기</b> 수업 속에서 실천하는 건강증진학교	<b>다지 기</b> 교육공동체와 함께하는 건강증진학교
<b>실 천 과 제</b>	교육공동체 건강 실태 및 교육과정 분석을 통한 방향 설정	건강증진 교수·학습 방법 구안·적용	학교 특색교육과 연계한 건강체험활동 운영
	기본 조성 및 교육공동체 역량 강화	교과별 특성에 맞는 건강증진 수업 운영	영역별 참여중심, 활동중심 건강체험활동 운영
	교육공동체가 함께 실천하는 건강 활동	건강 관련 주제중심 프로젝트학습 운영	교육공동체와 함께하는 건강 체험으로 H <sub>2</sub> O 역량 신장

1) H<sub>2</sub>O 역량 중심 교육과정이란, Healthy(신체건강/자기관리 역량), Happy(정신건강/심미적 감성 역량), Organic(사회건강/공동체역량)의 줄임말로 우리 생활에 꼭 필요한 물처럼 교육공동체가 건강한 삶을 영위하기 위해 필요한 핵심 역량을 학교교육과정 속에서 신장시켜 교육공동체의 건강한 생활 습관을 기르기 위한 본교만의 교육과정을 말한다.

## 나. 학교 구성원

### 1) 교직원의 참여 의지 및 독려 방안

- 평소 수업 및 각종 연구대회에 활발하게 참여하고 있으며, 새로운 내용을 익혀 학생들에게 적용하고자 하는 의지가 높음
- 건강증진 연구학교 운영이 학생 뿐만 아니라 교사에게도 매우 긍정적인 효과를 가져올 수 있다는 인식을 하고 있으며, 과도한 업무로 인한 피로도를 줄이기 위해 체계적인 운영이 필요함
- 수업, 업무 등에도 열심히 하지만 20대에서 50대에 이르는 고른 인적 구성을 바탕으로 평소 사이가 매우 원만하며, 이러한 관계를 바탕으로 교사 운동 동아리가 활성화 되어 있음
- 교장, 교감의 권위에 따라 의사가 결정되지 않고, 협의를 통한 구성원의 의견을 바탕으로 의사결정이 이루어지고 있음
- 특정 교사에게 업무가 집중되지 않도록 고른 업무분장이 필요함
- 교직원의 의지를 바탕으로 건강증진 관련 활동들이 교육과정에 내실있게 반영될 수 있도록 교원 연수 및 교직원 동아리 활동을 활성화 시킬 필요가 있음

### 2) 학생·학부모·지역사회의 참여 의지 및 독려 방안

- 건강증진 연구학교 운영에 대한 학생, 학부모의 기대감이 높음
- 학생 자치활동 활성화, 학부모 참여 채널 다양화, 지역사회 유관기관과의 협력관계 구축 등을 통한 의견수렴을 적극적으로 할 필요가 있음
- 건강실태조사 및 관련 설문조사를 바탕으로 실질적인 교육공동체의 문제를 인식하고, 이를 교육과정 속에서 해결하기 위한 노력이 필요함
- 건강보험공단 함안의령지사에서 추진중인 맞춤형 통합 건강매니저 사업과 연계하여 학생들의 교육활동 및 건강측정에 적극적으로 지원해 주는 등 지역사회 유관기관의 참여 및 지원 의지가 매우 높음
- 맞벌이 부부가 많은 학교의 특성상 학부모의 직접적인 참여는 제한적이나, 건강 뉴스 등을 통한 소식 안내 및 피드백을 통해 가정과 연계한 건강증진 연구학교를 운영하기 위해 적극 노력하고 있음

## 2. 사업 추진 체제 및 업무분장

### 가. 사업 추진 체제



### 나. 세부 업무분장

영역	담당자	업무내용
기획·평가 분과	이O현	· 건강증진 연구학교 기획, 운영, 예산편성, 협의록 작성 · 계획서 및 보고서 작성
	박O필	· 운영과제 추진 및 점검 · 평가 계획 수립 및 운영평가
교과교육과정 편성·운영 분과	서O경	· 1학년 교육과정 재구성 및 관련 자료 수집, 개발
	황O란	· 2학년 교육과정 재구성 및 관련 자료 수집, 개발
	천O경	· 3학년 교육과정 재구성 및 관련 자료 수집, 개발
	김O은	· 4학년 교육과정 재구성 및 관련 자료 수집, 개발
	이O섭	· 5학년 교육과정 재구성 및 관련 자료 수집, 개발
	박 O	· 6학년 교육과정 재구성 및 관련 자료 수집, 개발
창체교육과정 편성·운영 분과	지O경	· 지역사회 유관기관 협조 체제 구축(건강보험공단 함안의령지사)
	임O옥	· 안전교육 및 교사 동아리 운영, 건강체조 실천 점검
	이O진	· 창의쑥쑥, 인성가득 교재 제작 기획, 추진
	최O미	· 학생 자치활동, 건강실천 약속 추진
	박O숙	· 보건 교육 및 건강 소식지 협조
	이수O	· 영양 교육 및 건강 소식지 협조
운영지원·홍보분과	이O환	· 건강 소식지 기획 및 발간
	이O호	· 연구학교 홍보 기획, 운영(영상, 뉴스 등)
	하O미	· 홈페이지 관리

## IV 건강증진학교 운영 실행계획

### 1. 실행계획

#### 가. 목적 및 비전

- 교육공동체가 함께 만들어가는 건강증진학교
- 교육공동체의 건강한 생활습관 형성
- 교육과정 속에서 실천하는 건강증진학교 여건 조성
- 건강생활 실천율 증가

#### 나. 운영 내용 및 추진방법

##### 1) 목표

- 가) 매일 운동 실천율을 95% 이상으로 높인다.
- 나) 비만학생 비율을 14% 미만으로 줄인다.(2015학년도 16.2%)
- 다) 아침 식사를 주 2회 이하로 하는 학생의 비율을 10% 이하로 줄인다.(2016. 4월 기준 16.6%)
- 라) 점심식사 후 매일 양치질을 실천하는 학생 비율을 80% 이상으로 높인다.(2016. 4월 기준 40%)
- 마) 식사 전 손씻기 실천율을 95% 이상으로 높인다.(2016. 4월 기준 77%)
- 바) 매일 30분 이상 책읽는 학생의 비율을 70% 이상으로 높인다.
- 사) 친구, 가족, 선생님 등과 매일 5분 이상 대화를 나누는 학생의 비율을 99% 이상으로 높인다.
- 아) 건강증진 연구학교 운영에 대한 학부모 만족도를 90% 이상으로 높인다.
- 자) 건강증진 수업에 대한 학생 만족도를 90% 이상으로 높인다.
- 차) 건강증진 학부모 연수 참여율을 15% 이상으로 높인다.

##### 2) 운영 내용

#### ○ 생활 속에서 실천하는 건강증진학교

##### 가) H<sub>2</sub>O ‘건강활동시간’ 운영

시간	내용	H <sub>2</sub> O 역량
~ 08:40	등굣길 자율 걷기/달리기 운동	Healthy
08:50 ~ 09:00	사제동행 스트레칭 및 건강체조	Healthy, Organic
10:30 ~ 10:50	20분 중간체육시간 활용 10분 건강 줄넘기	Healthy
스포츠클럽 시간	스포츠클럽 운영	Healthy
방과후	문화예술, 체육 관련 방과후학교 참여 / 교직원 건강 동아리(수, 금)	Healthy, Happy

##### 나) ‘건강실천 약속’ 운영

##### (1) 추진 과정

##### (가) 의견 수렴

- 학생 - 창체(자치시간) 활용 학급별 ‘건강실천 약속’ 선정
- 학부모 - 교육과정 설명회 및 온천 건강 뉴스를 이용한 설문조사 실시
- 교사 - 교직원 협의회 시간을 활용한 의견 수렴

##### (나) 의견 취합 및 ‘건강실천 약속’ 선정

- 건강습관 설문조사 결과와 학생, 학부모, 교사의 의견을 취합하여 건강증진위원회 협의를 통한 ‘건강실천 약속’ 선정

(2) 추진 결과

(가) 총 12개 ‘건강실천 약속’ 선정

(나) ‘건강실천 약속’ 선정 결과

구분	H <sub>2</sub> O 건강 역량	건강실천 약속	세부 실천 방법
1	Healthy	매일 꾸준히 운동을 합니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>등교와 함께 저학년(2바퀴), 중학년(4바퀴), 고학년(6바퀴)으로 기준을 나누어 걷기 및 달리기</li> <li>수업 시작 전, SMC체조 실시 또는 개인별 스트레칭 실시</li> <li>중간체육시간(10:30~10:50)을 활용하여 10분간 줄넘기 운동 실시</li> <li>개인의 건강 상태나 수준에 따라 조정</li> </ul>
2	Healthy	매일 아침식사를 꼭 챙겨먹습니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>빵, 선식, 죽 등 꼭 밥이 아니라도 챙겨먹고 오기</li> </ul>
3	Healthy	식사 후에 양치질을 꼭 합니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>점심식사 후 양치질하기 운동 전개</li> <li>가정과 연계한 양치질 교육 실시</li> </ul>
4	Healthy	매일 손을 자주 씻습니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>외출 후, 식사하기 전, 용변 후 손씻기 생활화</li> </ul>
5	Happy	매일 30분 이상 책을 읽습니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>아침 사제동행 독서 시간 및 쉬는 시간, 방과 후 시간 등을 활용한 독서 생활화</li> </ul>
6	Happy	1인 1식물을 가꿉니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1인 1다육이 가꾸기</li> <li>이름 정해주기, 물주기 등</li> </ul>
7	Organic	가족과 함께 여가활동을 즐깁니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족이 함께 즐길 수 있는 활동을 함께 정하고, 이를 실천하기</li> </ul>
8	Organic	친구, 가족, 선생님 등과 매일 5분 이상 대화를 나눕니다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>본교 5분 공감활동과 연계하여 주변 사람과 5분 이상 일상 대화 나누기</li> </ul>

(3) 향후 추진 계획

(가) ‘건강실천 약속’을 학교·학년 중점 교육활동으로 운영

(나) ‘온천 건강 뉴스’를 통한 가정과 연계한 교육 실시

(다) 자체 제작·활용하는 ‘창의쑥쑥, 인성가득’ 학습장에 개인별 누가기록하여 실천여부 확인

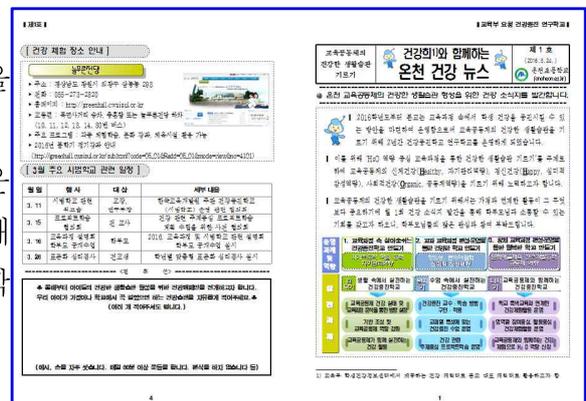
(라) 우수 활동 학생 개별 시상 예정

다) ‘온천 건강 뉴스’ 제작·발송

(1) 월 1~2회 가정과 연계한 건강증진학교 운영을 위한 건강 소식지 제작

(2) 보건, 영양, 안전 등의 건강정보와 연구학교 운영 관련 내용, 교육과정 재구성 및 수업 공개에 대한 내용 등을 탑재하여 건강증진 연구학교 운영에 대한 이해도와 만족도 향상 도모

(3) 홈페이지 탑재 및 가정별 1부씩 배부

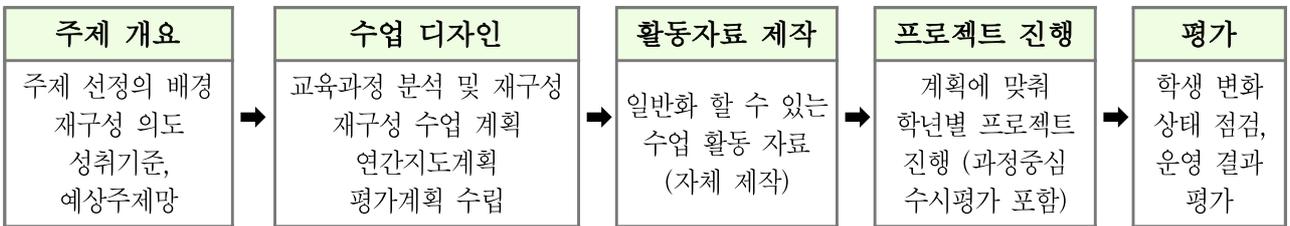


○ 수업 속에서 실천하는 건강증진학교(교과 교육과정 중심)

가) 협력수업을 통한 건강증진 수업 구현

구분	문화예술강사	스포츠강사	전문강사			보건, 영양교사
			주)파이디아	월드비전	건강보험공단	
대상	전학년	3~6학년	4학년	전학년	1,3학년	전학년
내용	국악을 통한 아름다운 마음 기르기	팀티칭을 통한 체육수업 활성화	전통놀이 활용 전문가 협력수업	세계 시민교육	신체측정, 비만스트레스 심리교육, 영양교육, 운동 등	창체 활용 보건·영양 수업
교과 (시수)	음악 (학년별 10~14시간)	체육 (주 1~2시간)	체육 (7시간)	교과 연계 또는 창체 (2시간)	교과 연계 또는 창체 (각 9시간)	창체 (학년별 3~10시간)
H <sub>2</sub> O 역량	Happy	Healthy	Healthy, Happy, Organic			Healthy

나) 건강 관련 교육과정 재구성 운영



(1) 주제 개요

단계	내용
1단계	· 학년별 <u>건강실태 분석</u> (각종 검사 결과 및 설문조사)
2단계	· 실태분석 결과를 바탕으로 H <sub>2</sub> O 역량 중 <u>학년별 중점지도 역량 선정</u>
3단계	· 중점지도 역량 및 학생의 흥미와 관심을 바탕으로 <u>주제 선정</u>
4단계	· 중점지도 역량과 관련한 <u>(건강) 성취기준 추출</u>
5단계	· 학생과 함께 <u>예상주제망 짜기</u>

(2) 수업 디자인

- (가) **1단계** : 교과별 (건강) 성취기준을 바탕으로 성취기준 및 차시주제를 재구성 주제와 연결
- (나) **2단계** : 주제만나기, 주제학습하기, 주제학습마무리하기 **3단계로 재구성 수업 계획 수립**
- (다) **3단계** : 재구성 수업을 위한 연간지도계획 수립
- (라) **4단계** : 교육과정과 (건강) 성취기준에 기반한 과정중심 수시평가 계획 수립

(3) 활동자료 제작

- (가) 건강증진학교 운영과 관련한 내용을 학습장으로 제작(일반화 자료)
- (나) 프로젝트학습 관련 내용을 학습장 제작 시 반영

(4) 프로젝트 진행

(5) 평가

- (가) 중점 역량 관련 사후 검사를 통한 학생 변화 정도 확인
- (나) 프로젝트 계획·운영·학생평가 관련 사후 협의를 통한 미비점 보완

**< 학년별 교육과정 재구성 주제 >**

H <sub>2</sub> O 역량	학년별 주제(시수) / 재구성 교과					
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
Healthy	내 몸을 지켜요(23H)	나의 몸은 소중한가요 (19H)	나는야 우리 가족 건강 지킴이(20H)	나의 체력 1-UP 프로젝트(18H)	운동에 따른 신체의 변화 탐험!(16H)	내 몸은 내가 지킨다. (19H)
	국어, 통합	국어, 통합	체육, 사회, 창체, 미술	수학, 도덕, 체육, 창체	수학, 과학, 체육, 미술	도덕, 국어, 미술
Happy	가족 안에서 행복을 만들어요 (33H)	아이 추위, 겨울이다 (20H)	책과 놀고 음악을 즐기는 향기 나는 우리들 (16H)	함께여서 행복해요 (16H)	책임으로 하나되는 건강한 우리 (20H)	나는 배려와 봉사의 아이콘(18H)
	국어, 통합	통합, 창체	국어, 음악, 창체	국어, 도덕, 미술	국어, 체육, 도덕	국어, 미술, 체육
Organic	세계의 친구들과 더불어 살아가요 (26H)	와줘서 고마워 봄야, 만나서 반가워 친구야.(20H)	같지만 달라요. 다르지만 같아요.(25H)	우리는 온천 안전 지킴이 (24H)	공동체를 위해 흘리는 값진 땀방울(18H)	수학여행과 함께하는 내 꿈 찾기 (25H)
	통합, 창체	국어, 통합	국어, 사회, 음악, 창체	국어, 사회, 미술, 창체	국어, 도덕, 미술, 창체	국어, 실과, 창체

※ 자세한 내용은 학교 홈페이지(<http://www.oncheon.es.kr/>) 자료 참고

○ 교육공동체와 함께하는 건강증진학교(창의적 체험활동 교육과정 중심)

가) 학교·학년·학급 특색교육과 연계한 건강체험활동 운영

(1) 학교 특색교육

특색교육	내용 / 학년 / 영역 / 시수	H <sub>2</sub> O 역량
진로교육	· 꿈·끼 탐색주간 / 1~6 / 진로 / 4시간 - 영양교육 관련 전문가 특강 포함(1시간)	Happy
글쓰기 교육	· ‘건강한 삶, 행복한 꿈’ 학예 행사 / 1~6 / 자율 / 2시간 - 교과(국어) 연계 2시간 포함 총 4시간 운영	Happy
지역화 교육	· 마금산 등산 및 환경정화활동 / 1~6 / 자율, 봉사 / 2시간 (1학기) · 지역체험활동 및 환경정화활동 / 1~6 / 자율, 봉사 / 2시간 (2학기) - 교과(체육) 연계 2시간 포함 총 4시간 운영	Healthy Organic

(2) 학년·학급 특색교육

(가) 창의적 체험활동 시간을 활용한 학년별·학급별 건강증진활동 추진

구분	창의적 체험활동 배당 시수					
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
학년 특색	11H	29H	8H	6H	13H	6H
학급 특색	·	·	8H	6H	·	7H

나) 영역별 참여중심, 활동중심 건강체험활동 운영

(1) 창의적 체험활동 영역별로 건강증진 요소를 추출하여 건강체험활동 운영

영역	내용 / 학년 / 시수	H <sub>2</sub> O 역량
자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 팀티칭(담임+보건, 영양)을 통한 보건, 영양교육 <b>생활화</b> / 1~6 / 3~10시간</li> <li>· 학예회와 연계한 꿈·끼 표현의 장 마련 / 1~6 / 3시간</li> <li>· 신체건강 증진을 위한 계절체험활동 / 1~3 / 3시간</li> <li>· 신체건강, 사회건강 증진을 위한 야영수련활동 / 4~6 / 6시간</li> </ul>	Happy
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 오감만족 동아리활동 <b>활성화</b> / 1~6 / 14시간</li> <li>- 문화예술 영역(동요부르기 등), 체육 영역(줄넘기, 배드민턴, 티볼 등)</li> <li>- 1~2학년군(학급별), 3~4학년군(학년별), 5~6학년군(무학년제)</li> <li>※ 교장, 교감선생님과 함께하는 동아리 활동(하이킹부, 야생화가꾸기부)</li> <li>· 가족과 함께하는 스포츠데이 / 1~6 / 2시간</li> <li>· 온천 문화예술제(독서, 노래) / 1~6 / 6시간</li> </ul>	Healthy Happy Organic
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역 양로원 봉사활동을 통한 봉사정신 <b>내면화</b> / 5~6 / 4시간</li> <li>· 지역사회 봉사활동 강화 / 1~6 / 2시간</li> </ul>	Happy Organic
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 꿈·끼 탐색활동 및 심리검사를 통한 진로교육 <b>내실화</b> / 1~6 / 6시간</li> <li>- 표준화 심리검사 2시간, 꿈·끼 탐색활동 4시간</li> </ul>	Happy

(2) 인적 교육기부 활용 건강체험활동 운영

구분	내용 / 학년 / 영역 / 시수	H <sub>2</sub> O 역량
월드비전	· 월드비전 세계시민교육 / 1~6 / 자율 및 교과연계 / 2시간	Happy
지역사회	· 건강보험공단과 함께하는 운동 교실 / 1,3 / 자율 및 교과연계 / 9시간	Healthy
유관기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 경찰서(학교폭력예방교육) / 1~6 / 자율 / 2시간</li> <li>· 소방서(소방안전교육) / 1~6 / 자율 / 1시간</li> <li>· 보건소(응급처치교육) / 1~6 / 자율 / 1시간</li> </ul>	Happy Organic

(3) 물적 교육기부 활용 건강체험활동 운영

구분	내용 / 학년 / 영역 / 시수	H <sub>2</sub> O 역량
지역사회	· NC 다이노스 경기 관람 / 1~6 중 희망자 / 방과후 시간	Healthy
유관기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부곡하와이(수영) / 1~3 / 동아리 / 3시간</li> <li>· 덕유산야영수련원 / 4~6 / 자율, 동아리, 봉사 / 6시간</li> <li>· 경남안전체험교육장 / 1~2 / 자율 / 2시간</li> </ul>	Healthy Happy

다) 교육공동체와 함께하는 건강 체험으로 H<sub>2</sub>O 역량 신장

(1) 교육공동체와 함께하는 건강 스포츠데이

● 개요

<건강 스포츠데이 프로그램 (예시)>

- 학부모 참여가 가능한 5월 근로자의 날 전후로 하여 창체 시간 활용 교육공동체가 함께하는 건강 스포츠데이 운영
- 학부모 뿐만 아니라 지역사회, 동창회 등이 함께하는 장 마련

순	프로그램	내용
1	나의 건강은?	· 인바디 등을 활용한 본인 건강 확인
2	건강 O.X 퀴즈	· 건강 관련 퀴즈 풀기
3	건강체조 교실	· 가정과 학교에서 쉽게 할 수 있는 건강체조 배우기
4	신나게 뛰어라	· 학생 경기(전원 참여, 단체 경기)
5	어울려 뛰어라	· 교육공동체 참여 경기

(2) H<sub>2</sub>O 건강 페스티벌

< H<sub>2</sub>O 건강 페스티벌 프로그램 (예시)>

순	프로그램	내용	비고
1	건강체험 발표회	· 문화예술, 체육 관련 발표	· 시기 : 12월 · 대상 : 희망 공동체
2	건강체험 영상 전시 (태블릿 PC 활용)	· 교육과정 속 건강체험활동 과정을 담은 동영상 및 사진 전시	
3	건강체험 부스 운영	· 부스별 건강체험활동(보건, 영양, 안전 등)	
4	건강체험 활동 홍보	· 지역사회 우수 프로그램 홍보 및 공유	

3) 중간 점검 및 자체 평가 계획

내용	· 방법/시기 - 연구학교 운영 전후 비교 / 전 : 2016. 3, 중 : 2016. 7, 후 : 2016. 10 · 도구 - 각종 건강관련 검사 및 관련 설문지, 면담, 관찰, 제작 자료(자체 제작 학습장) 분석 등 · 대상 - 학생(전교생), 교사, 학부모 및 지역사회
환류 계획 (2017년)	· 교육과정 재구성 - 사후 협의회를 통해 나온 미비점 및 학년별 건강문제, 요구도 등을 반영하여 수정하여 재구성 적용 · 건강실천 약속 - 잘 지켜지지 않는 것 및 새로운 건강문제를 진단하여 반영 · 건강체험 활동 - 지역사회 및 유관기관과의 협력을 확대하여 체험활동 기회 확장

4) 일반화 방안

구분	내용
일반화 방법	· 홈페이지(학교, 경남교수학습지원센터, 경남초등연구학교지원센터)에 관련 자료 탑재 · 책자 및 CD 자료 제작·배포 - 관내 학교 단위 공유
일반화 자료 내용	· 건강증진학교 관련 - 교과 및 창체 교육과정 편성 내용, (건강)성취기준 중심의 교육과정 재구성 자료, 자체 제작 학습장, 수업 지도안 및 자료 등 · 연구학교 운영 관련 - 계획서, 보고서, 협의록 등

다. 기대효과

- 교육공동체의 건강 실태 분석 결과와 요구도 조사를 바탕으로 한 교육과정 운영으로 교육과정과 연계한 맞춤형 건강증진학교를 운영할 수 있을 것이다.
- 각종 연수 및 홍보활동, 유관기관과의 협력 체제 구축 등을 통해 교육공동체가 건강증진학교 운영에 함께 참여할 수 있는 기반이 마련될 것이다.
- 교육공동체가 함께 실천하는 ‘건강실천 약속’을 통해 건강한 생활습관이 형성될 것이다.
- 협력수업 등의 맞춤형 교수·학습 방법 적용으로 내실있는 건강증진 수업이 이루어질 것이다.
- 학년별 실태 분석 결과를 바탕으로한 교육과정 재구성 운영으로 학생 중심의 실질적인 건강증진 수업이 이루어질 것이다.
- 학교·학년·학급특색교육과 연계한 건강체험활동으로 교육과정과 연계하여 지속적으로 건강증진학교를 운영할 수 있을 것이다.

# V

## 추진 일정

○ 운영 기간 : 2016. 03 ~ 2017. 02

○ 주요 추진 일정

단계	추진내용	2016년 ~ 2017년											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
계획	· 연구학교 추진을 위한 사전 건강 실태 분석												
	· 선행연구 분석												
	· 운영계획 수립												
	· 교육과정 분석 및 재구성												
	· 건강증진위원회 조직												
운영	· 유관기관과의 협력체제 구축												
	· 교사, 학부모 대상 연수·홍보 실시												
	· '건강실천 약속' 선정·실천												
	· '건강활동시간' 운영												
	· '온천 건강 뉴스' 제작·발송												
	· 홈페이지 구축 및 운영												
	· 교육과정 재구성 운영 (계획서 및 지도안 탑재)												
	· 전문가 건강 협력수업 운영												
	· 학교 특색교육과 연계한 건강 체험활동												
	· 학년·학급 특색교육과 연계한 건강체험활동												
	· 창의적 체험활동과 연계한 건강체험활동												
	· 건강 스포츠데이 및 건강 페스티벌												
· 교직원 건강 동아리													
평가	· 전문가 컨설팅												
	· 자체 평가												
	· 중간보고서 작성												
	· 중간보고회 실시												
	· 결과 분석 및 수정·보완												
	· 2017학년도 계획 수립												

## Ⅶ

## 성과 목표 및 성과 관리 방안

---

### 1. 성과 목표

- 건강한 생활습관 형성을 통한 비만을 낮추기(14% 이하)
- 개인위생 실천율 향상(양치질 80%, 손씻기 95% 이상)
- 학생, 학부모의 학교교육에 대한 만족도 향상(90% 이상)

### 2. 성과 관리 방안

#### ○ 정량평가

- 1) 설문지 평가 : 매 학기말 학생, 학부모, 교사 대상 건강증진학교 운영에 대한 설문조사
- 2) 각종 지표 분석 : PAPS 결과, 비만을, 건강생활습관 실천율 등 각종 지표 분석

#### ○ 정성평가

- 1) 교육과정 설명회 등의 학부모 참여 교육활동 등의 직접 참여 및 온천 건강 뉴스 등의 간접참여를 통한 건강증진학교 운영 관련 상시 학부모 의견 청취 체제 구축
- 2) 건강증진위원회를 활용한 교육공동체의 상호 협의체제 활성화
- 3) 교육부, 교육청 등의 상급기관과 외부 전문가의 상시 소통 체제 구축 및 활성화

#### ○ 환류 방안

- 1) 정성·정량 평가를 통한 수정 및 보완으로 교육과정과 연계한 건강증진학교 운영을 위한 지속적인 노력 실시